



Pearson

Mark Scheme (Provisional)

Summer 2021

Pearson Edexcel International Advanced Level
In Greek (WGK01)

Paper 1 Understanding and Written Response

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2021

Publications Code WGK01_01_2106_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2021

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

SECTION A: Reading

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	C	1
1 (b)	B	1
1 (c)	A	1
1 (d)	C	1
1 (e)	D	1

Question Number	Answer	Mark
2 (a)	vii	1
2 (b)	i	1
2 (c)	vi	1
2 (d)	v	1
2 (e)	iii	1

Question Number	Answer	Mark
3 (a)	D	1
3 (b)	A	1
3 (c)	C	1
3 (d)	B	1
3 (e)	C	1
3 (f)	B	1
3 (g)	C	1
3 (h)	A	1
3 (i)	B	1
3 (j)	B	1

Question Number	Acceptable answers	Mark
4 (a)	Μαθητές Γυμνασίου ή Λυκείου (1) από την Ευρώπη / μια ευρωπαϊκή χώρα (1).	2
4 (b)	Βοηθάει στις καθημερινές επαφές (με παιδιά από άλλες χώρες). / Για να μπορούν να επικοινωνούν (με παιδιά από άλλες χώρες).	1
4 (c)	Ένα από τα ακόλουθα: Άρχισε να μαθαίνει ιταλικά. / Παρακολούθησε μαθήματα ιταλικών. (1) Πέρασε πολύ ωραία. (1) Έκανε καινούριους φίλους. (1)	1
4 (d)	Ότι δεν θα είχε παρέα. / Ότι θα ήταν μόνη της.	1
4 (e)	Αθλητικές εκδηλώσεις (1) και ξεναγήσεις (1).	2
4 (f)	Θα τον επισκεφτεί στη χώρα του / στη Ρουμανία.	1
4 (g)	Η ελληνική κουζίνα.	1
4 (h)	Θετική. / Τους άρεσε.	1

Section B: Grammar

Question Number	Acceptable answers	Mark
5 (a)	Το σχολείο επιλέγει τους μαθητές.	1
5 (b)	Η συμμετοχή τους δεν εξαρτάται από αυτό.	1
5 (c)	Θα ήταν ανάμεσα στα τέσσερα παιδιά του σχολείου της.	1
5 (d)	Ανυπομονούσε να γνωριστεί με τους καινούριους της φίλους.	1
5 (e)	Η συμμετοχή της στο πρόγραμμα της χάρισε μια μοναδική εμπειρία.	1
5 (f)	Στην αρχή ένιωθα ανησυχία.	1
5 (g)	Φιλοξένησε ένα αγόρι που ήταν δεκαεπτά χρονών. / Το αγόρι που φιλοξένησε ήταν δεκαεπτά χρονών / δεκαεπτάχρονο.	1
5 (h)	Οι δύο νέοι κατάφεραν να γίνουν φίλοι.	1
5 (i)	Τα ιστορικά μνημεία με εντυπωσίασαν.	1
5 (j)	Κανείς / Κανένας δεν διαφωνεί.	1

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	πίστευα / πιστεύαμε	1
6 (b)	φανταζόμουν / φανταζόμαστε / φανταζόμασταν	1
6 (c)	άρχισε	1
6 (d)	φύγουμε	1
6 (e)	υποσχέθηκε / είχε υποσχεθεί / υποσχόταν	1
6 (f)	μετακομίσαμε	1
6 (g)	βοηθήσει / βοηθάει	1
6 (h)	εξακολουθεί / εξακολούθησε / εξακολουθούσε	1
6 (i)	αναγκάζομαστε	1
6 (j)	αρκούν	1

SECTION C: Writing

Question Number	Suggested answer	Mark
7	<p>Μικρή εισαγωγή</p> <p>Οι φίλοι μου παίζουν πολύ σημαντικό ρόλο στη ζωή μου, γιατί ...</p> <p>Πιστεύω ότι ένας καλός φίλος πρέπει να έχει ορισμένα θετικά χαρακτηριστικά, όπως ...</p> <p>Νομίζω ότι μια φίλια από το διαδίκτυο μπορεί να προσφέρει πολλά, όπως ...</p> <p>Θα συμβούλευα κάποιον που θέλει να δημιουργήσει φιλίες από το διαδίκτυο να είναι προσεκτικός στην αρχή, γιατί ...</p> <p>Μικρός επίλογος</p>	30

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom